

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПК  
В.Н. Черниговский  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**профессия 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева**

Светлоград, 2019

**ОДОБРЕНА:**

На заседании филологических  
дисциплин  
Протокол № от 28 августа 2019г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.Ю. Порублева

Составлена в соответствии с примерной  
Программой общеобразовательной  
учебной дисциплины «Иностранный  
язык» для профессиональных  
образовательных организаций,  
рекомендованной Федеральным  
государственным автономным  
учреждением «Федеральный институт  
развития образования» для реализации  
основной профессиональной  
образовательной программы СПО на  
базе  
основного общего образования с  
получением среднего общего образования  
(Протокол №3 от 21июля 2015 г.  
Регистрационный номер рецензии 376 от  
23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)  
(с изменениями от 28.06.2016 г. №2 /16-з)

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Е.А. Зорина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Бут М.Н., преподаватель иностранного языка

Рецензент: Горохова Л.А., к.ф.н., доц. кафедры теории и практики перевода ПГУ.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» для студентов  
Светлоградского педагогического колледжа  
специальности: 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева»  
преподавателя Бут М.Н.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для студентов ГБПОУ СПК составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения знаний.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Иностранный язык» в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

Горохова Л.А.,

к.ф.н., доц. зав.

кафедры теории и практики ПГУ.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

### **Пояснительная записка.**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 54.01.13. Изготовитель художественных изделий из дерева.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, являясь обязательной. Дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле ОПОП СПО как базовая дисциплина с учетом гуманитарного профиля профессионального образования. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели освоения дисциплины – формирование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предполагает формирование таких речевых и языковых компетенций как владение иностранным языком на уровне общения и способность использовать логически верно устную и письменную речь в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Основные цели и задачи обучения иностранному языку на данном этапе направлены на то, чтобы поддержать и превысить базовый уровень владения иностранным языком за счет создания условий для речевой практики продуктивного и рецептивного планов, систематизации и актуализации языковых, речевых и социокультурных знаний, навыков, умений, использования новых аутентичных материалов.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- 1) фонетико-орфографический материал изучаемого языка;
- 2) грамматический материал: основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка, основные правила словообразования и формоизменения, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;
- 3) лексический материал: наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы, лексические и фразеологические явления;
- 4) социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка.

#### ***Уметь:***

- 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): использовать различные стратегии аудирования для извлечения основной информации;
- 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение): выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; осуществлять поиск информации, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
- 3) осуществлять диалогическое и монологическое общение в рамках изученных тем (говорение);
- 4) осуществлять письменное общение: следовать социокультурным нормативам письменного общения на иностранном языке, использовать адекватные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций, правильно выбирать лексико-грамматическое оформление коммуникативных намерений.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максим. нагрузка на студента	Количество аудиторных часов		Самост. работа студента
		Всего	практич.	
	<b>256</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>86</b>
<b>Раздел 1.</b>				
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер)	10	6	6	4
Тема 1.2. Межличностные отношения	14	8	8	6
Тема 1.3.Описание жилого помещения учебного заведения.	10	6	6	4
Тема 1.4 Хобби,досуг.	6	6	6	
Тема 1.5 Описание местоположения объекта	10	6	6	4
Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	14	10	10	4
Тема 1.8 Экскурсии и путешествия.	30	20	20	10
Тема 1.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	32	24	24	8
Тема 1.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна.	16	10	10	6
Тема 1.11Научно-технический прогресс.	20	14	14	6
Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы.	10	10	10	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.</b>				
Тема 2.1 Физические и природные явления.	16	12	12	4
Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	12	12	12	

Тема 2.3. Достижения и инновации в области естественных наук.	16	10	10	6
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	10	10	10	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева** кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий( грамматические таблицы и др.)

Технические средства обучения:

- Компьютер с программным обеспечением;
- Наушники;
- Колонки;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- Компьютер с программным обеспечением;
- Наушники;
- Колонки;
- Библиотечный фонд;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по иностранному языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2015

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М. В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2018

2. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, -Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, – Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2015

3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, – Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2015

4. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк – Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2015

5. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2017

6. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, р. 475, 2015

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) – Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltag.co.uk](http://www.hltag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

интернет-ресурсы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm) [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk) [www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise)

n/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-ioe.com](http://www.flo-ioe.com)

*Publishers:*

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

*Audio Resources*

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.ello.org](http://www.ello.org)

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

[www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com) <http://audacity.sourceforge.net>

*Video Resources* [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer) [www.itv.com/](http://www.itv.com/)

[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)

[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)

[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.videojug.com](http://www.videojug.com)

[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)

[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

<http://www.lex tutor.ca/concordancers/concordance.html>

<http://www.lex tutor.ca/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас в результате изучения учебной дисциплины.	– домашние задания проблемного характера, тесты – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения:
<b>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</b> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

### **Вопросы к дифференцированному зачету.**

1. Монолог о себе.
2. Описание дома, квартиры
3. Мой любимый вид спорта.
4. Экскурсии и путешествия.
5. Мое хобби.
6. Россия.
7. Великобритания.
8. Обычаи и традиции России.
9. Обычаи и традиции англоговорящих стран.
10. Средства массовой информации.
11. Государственное и политическое устройство России.
12. Государственное и политическое устройство Великобритании.
13. Искусство и культура Великобритании.
14. Искусство и культура России.
15. Иностранный язык в современном мире.
16. Мой лучший друг.
17. Межличностные отношения.
18. Образования, школы.
19. Спорт, здоровый образ жизни.
20. Времена года.
21. Моя будущая профессия.
22. Глобальные проблемы.
23. Научно-технический прогресс.
24. Вред и польза компьютерных технологий.
25. Здоровье.

### Блок внеаудиторных работ.

#### 1 семестр- 36 часов

№	Кол-во	Тема	Вид самостоятельной работы	Формы отчетности
1	6	Личностные качества.	Выполнение фонетических упражнений, составление монолога.	Устный зачет
2	4	Взаимоотношение отцом и детей.	Чтение и перевод газетных статей, научно-публицистической литературы, анализ прочитанного, составление аннотации.	Письменный зачет
3	4	Описание дома, квартиры.	Спорт и правила здорового образа жизни, выполнение упражнений.	Устный зачет
4	6	Проблемы досуга молодежи.	Презентация « Страны и континенты», выполнение грамматических упражнений.	Устный зачет
5	4	Диалог-расспрос « как пройти к...?»	Выполнение фонетических упражнений, составление монолога.	Устный зачет
6	4	Совершение покупок.	Выполнение фонетических упражнений, составление монолога.	Устный зачет
7	2	Здоровый образ жизни.	Выполнение фонетических упражнений, составление монолога.	Устный зачет
8	6	Путешествия в нашей жизни.	Выполнение фонетических упражнений, составление монолога.	Устный зачет

#### 2 семестр – 50 часов

№	Кол-во	Тема	Вид самостоятельной работы	Формы отчетности
1	6	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Подготовка проекта.	Устный зачет
2	6	Англоговорящие страны, сравнение политического устройства США и России.	Чтение и перевод газетных статей, научно-публицистической литературы, анализ прочитанного, составление аннотации.	Письменный зачет
3	6	Достижения науки..	Чтение с полным пониманием	Устный зачет

			прочитанного, обсуждение текста и выполнение упражнений по прочитанному.	
4	6	Экология и защита окружающей среды..	Чтение и перевод художественной литературы,эссе.	Устный зачет
5	6	Природные явления.	Чтение и перевод текста.	Устный зачет
6.	6	Защита окружающей среды.	Выполнение упражнений.	Письменный зачет.
7.	8	Наука и инновации.	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	Письменный зачет.
8.	6	Введение новых лексических единиц. Чтение текста.	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	Письменный зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер)**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать обо всех членах своей семьи, вести беседу по данной теме.

Человек, его внешность, черты характера, интересы, одежда, быт.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей.

Зависимость места артикля от числа имени существительного. Употребление нулевого артикля.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения о своем друге.

#### **Тема 1.2 Межличностные отношения.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать обо всех членах своей семьи, вести беседу по данной теме.

Человек, его внешность, черты характера, интересы, одежда, быт. Семья, досуг, культурные развлечения, спорт, здоровье.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей.

Зависимость места артикля от числа имени существительного. Употребление нулевого артикля.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения о своей семье.

#### **Тема 1.3 Описание жилого помещения учебного заведения.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказать о жилом помещении на иностранном языке.

Монологическая речь. Диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: Имя существительное. Число. Падеж. Род. Образование притяжательного падежа существительных в единственном и множественном числе. Употребление имени существительного. Число имен существительных. Правила образования множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

#### **Тема 1.4 Хобби, досуг.**

Кино, театры, музеи. Свободное время студентов. Проблемы досуга.

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать о своем занятии в свободное время, вести беседу по данной теме.

Человек его интересы, одежда, быт. Семья, досуг, культурные развлечения.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: определенный и неопределенный артикль. Употребление артиклей.

Зависимость места артикля от числа имени существительного. Употребление нулевого артикля.

#### **Тема 1.5 Описание местоположения объекта.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по теме.

Умение вести диалог-расспрос « Как пройти к...?»

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: употребление настоящего времени в роли будущего; условные придаточные предложения; сослагательное наклонение.

### **Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: общаться в магазинах, кафе, ресторанах, совершая покупки.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий; образование степеней сравнения; особые случаи образования степеней сравнения; употребление степени сравнения прилагательных и наречий.

### **Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать о своем отношении к спорту на иностранном языке.

Отношение к спорту в нашей стране и в странах изучаемого языка. Проблемы организации спортивного досуга и отдыха. Спорт в моей жизни. Красота фигуры – это спорт и здоровый образ жизни.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: оборот there is| there are; порядок слов в предложении с оборотом; случаи употребления.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата « Спорт и правила здорового образа жизни».

### **Тема 1.8 Экскурсии и путешествия.**

Студент должен знать: страноведческие реалии.

Должен уметь: использовать знания в разговорной практике.

Страны, в которых изучаемый язык является государственным или рабочим.

Страна изучаемого языка: географическое положение, природные и климатические особенности, отдельные исторические факты развития государства, экономика страны (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, торговля), средства массовой информации (печать, радио, телевидение), система образования, традиции и обычаи, культура и искусство, достопримечательности, спорт.

Грамматика: видовременные формы глаголов в прошедшем времени

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме.

### **Тема 1.9 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по данной теме.

Сравнение и анализ верности традициям и обычаям Великобритании, России.

Традиционная кухня. Государственное и политическое устройство.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: действительный и страдательный залог; образование форм страдательного залога; переходные и непереходные глаголы; перевод пассивных конструкций.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить проект «Государственное устройство и правовые институты».

### **Тема 1.10 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, фауна.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: рассказывать о городе на иностранном языке.

Разнообразие городов мира. Общественно-политическая и культурная жизнь городов. Значение отдельных городов в международной системе сотрудничества. Зависимость характера людей от города, в котором они живут. Жизнь и быт города. Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: местоимения; основные группы местоимений; склонение личных местоимений; употребление местоимений.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме.

### **Тема 1.11 Научно-технический прогресс.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по данной теме.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: действительный и страдательный залог; образование форм страдательного залога; переходные и непереходные глаголы; перевод пассивных конструкций.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить реферат « Праздники Великобритании».

### **Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по данной теме.

Монологическая и диалогическая речь. Беседа по теме.

Грамматика: числительное; количественные и порядковые числительные; образование порядковых числительных и некоторые исключения из правил. Место числительного в предложении.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать сообщение « Музыка в нашей жизни».

## **Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.**

### **Тема 2.1 Физические и природные явления.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по теме.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: употребление настоящего времени в роли будущего; условные придаточные предложения; сослагательное наклонение.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа над текстом.

### **Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.**

Студент должен знать: лексику общения, разговорных ситуаций по теме.

Должен уметь: рассказывать о экологических проблемах.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение упражнений.

### **Тема 2.3 Достижения науки и инновации.**

Студент должен знать: лексику по теме.

Должен уметь: вести беседу по теме.

Виды искусства.

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Указательные местоимения. Условные предложения.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение упражнений.

#### **Тема 2.4 Отраслевые выставки.**

Студент должен знать: лексику по теме, особенности своей специальности.

Должен уметь: вести беседу по теме, использовать знание лексики в разговорной практике..

Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Прошедшее время.

Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение упражнений.